

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان	الموضوع NS 14	
الاسم الشخصي والعائلي		
تاريخ و مكان الازدياد		

3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة الشعبة والمسلك
---	---------	---	-------------	---	--------------------------



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
الصفحة: 3 على 6	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة NS 14

**I. COMPRENSIÓN : 15 PUNTOS.**

**1. Lee el texto A y contesta: (6puntos)**

**1.1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)**

a. Víctimas de racismo		b. Historias de inmigrantes	
c. La emigración ilegal		d. Africanos en España	

**1.2. Elige y completa la frase con la información correcta: (4ptos.)**

- La madre de Hajar trajo a sus hijos a España para que...	a. trabajasen.
.....	b. la ayudaran.
-Xia está en España con .....	c. estudiaran y tuvieran un buen futuro.
.....	a. sus padres y su hermano.
-Hajar se ha integrado en la sociedad española.....	b. su padre.
.....	c. su madre y su hermano.
-En el colegio, .....	a. rápidamente.
.....	b. progresivamente.
	c. muy tarde.
	a. Xia fue aceptada por todos.
	b. algunos se reían de Xia.
	c. Xia fue rechazada por todos.

**2. Lee el texto B y contesta: (9puntos)**

**2.1. Contesta las siguientes preguntas: (7 puntos.)**

a. ¿De qué advierte Greenpeace a los habitantes de Salta? (1pto.)

▶ .....

.....

b. ¿Quién es Urtubey? ¿Por qué es culpable? (2ptos.)

▶ .....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



6 الصفحة: 4 على - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS 14

c. ¿Cómo considera Greenpeace la tala de árboles? ¿Por qué? (2ptos.)

▶ .....

d. ¿Qué pide Greenpeace al ciudadano de Salta? (2ptos.)

▶ .....

2.2. **Busca en el texto las palabras a las que se refiere lo subrayado en las siguientes frases: (2puntos.)**

a. "...sin importarles las especies que viven allí." { ▶ .....

▶ .....

b. "...a las cuales Urtubey les quitó la protección." ▶ .....

c. "Exígele que no autorice ningún tipo de tala." ▶ .....

## II. LENGUA Y COMUNICACIÓN : 15 PUNTOS.

1. **Léxico y ortografía: (4puntos.)**

1.1. **Clasifica las siguientes palabras según su sentido positivo o negativo: (2ptos.)**

Tolerar - Marginar - Convivir - Discriminar

Sentido positivo		Sentido negativo	
.....	.....	.....	.....

1.2. **Subraya la palabra intrusa: (1pto.)**

Marcharse - Desplazarse - Quedarse - Trasladarse	Nativo - Originario - Natural - Extranjero
--	--

1.3. **Elige la opción correcta: (1pto.)**

- Te (*exigo /exijo*).....que (*apliques / applies*).....la ley.

2. **Gramática: (7puntos.)**

2.1. **Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)**

a. Xia (*visitar*).....Marruecos. (Futuro simple).

b. Hajar (*irse*) .....a España con sus hermanos. (Pretérito indefinido).

c. Xia (*querer*) ..... tener más amigos. (Presente de indicativo).

d. ¡(*Burlarse*, tú).....de los inmigrantes! (Imperativo negativo).

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 6 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS 14

## 2.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (3ptos.)

- Cuando Xia vivía en China, su familia (*tener*) ..... pocos recursos económicos.
- Me parece mal que la gente no (*respetar*) ..... a los extranjeros.
- Hajar lleva muchos años (*vivir*) ..... en España.
- Aunque Xia vive en el extranjero, (*conservar*) ..... las costumbres de su país.

## 2.3. Subraya la opción correcta: (2ptos.)

- ¿(Cuánto / *Qué* / *Cómo*) aprendiste a hablar español?
- Violan la ley (*de* / *desde hace* / *hasta*) mucho tiempo.
- Emigró a España (*para que* / *para* / *por*) mejorar su situación económica.
- (*La* / *Una* / *El*) planeta Tierra está en peligro.

## 3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

### 3.1. Busca en el texto A una frase en la que Xia expresa un deseo: (2ptos.)

▶ .....

### 3.2. Escribe un eslogan: (2ptos.)

Participas con un eslogan en una campaña de sensibilización para la protección de los bosques.

▶ .....

## III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

*NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita:*

### TEMA 1

-Completa esta carta dirigida al gobernador de Salta colocando los siguientes elementos donde convenga: (4puntos.)

*un crimen contra la naturaleza - Muy atentamente - Salta, 10 de junio de 2015*

*Muy Señor mío - expresar nuestra indignación - la tala masiva de árboles.*

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



.....  
.....  
Con la presente nos dirigimos a su Excelentísima persona para .....  
y rechazo a ..... de árboles en zonas protegidas por la Ley de Bosques.  
Le rogamos que ponga fin a estos actos irresponsables que suponen todo.....  
.....

## TEMA 2

-Hajar y Xia están chateando por primera vez. Completa la conversación. (6puntos.)

-Hajar: ¡Hola! ¿Qué tal?

-Xia: .....

-Hajar: Soy Hajar. Y tú, ¿cómo te llamas?

-Xia: .....

-Hajar: No, soy marroquí de Casablanca. Por tu nombre ¿serás china?

-Xia: .....

-Hajar: Yo también llevo mucho tiempo en Madrid, a los siete años vine con mis padres.

Bueno, .....

-Xia: Estudio Medicina, quiero ser médico.

-Hajar: Pues, .....

-Xia: ¡Qué interesante!

-Hajar: Ya es tarde, tengo que dormir. Mañana hablamos.

-Xia: .....

.....

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- المم ضد ء -

NS 14

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة و المسلك

**LEE LOS DOS TEXTOS:**

**Texto A**

**(Xia y Hajar cuentan su experiencia a un periodista.)**

**-Xia:** “Cuando vine a España desde China no sabía hablar ni escribir en español. No tenía amigos ni amigas, por eso lo pasaba mal. Empecé a aprender español con un libro de mi padre que tenía frases en chino y en español. Desde que vine, fui al colegio con mi prima y mi hermano, y aprendí muchas cosas. Hice amigos y amigas y estaba más contenta, aunque había niños que se burlaban de mí. Más tarde cambié de casa y de colegio. Vine a España con mi madre y mi hermano. Mi padre vino tres años antes y estuvo trabajando. Ahora tengo muchos amigos y estoy muy contenta. Cuando sea mayor quisiera ser médico”.

**-Hajar:** “Vinimos desde Marruecos porque mi madre pensó en nuestro futuro, que debíamos estudiar y llevar una vida mejor. Primero vino ella, estuvo trabajando un tiempo y cuando se estableció, nos trajo a mis hermanos y a mí. Al principio no nos acogieron bien, pero con el paso del tiempo, poco a poco, nos han ido tratando mejor. Yo pensaba que en el colegio no iba a ser tratada bien por los compañeros de clase, pero no ha sido así. A mi madre, en el trabajo, la tratan muy bien, no hay diferencias con otras compañeras españolas. No hemos tenido muchas dificultades, pero sé que otros inmigrantes de otros países e incluso del mío, sí las tienen.”

<http://www.juntadeandalucia.es>

**Texto B****GREENPEACE** Argentina

Nuestros últimos bosques están en peligro. En **Salta**, hay máquinas talando árboles de manera ilegal en zonas que están protegidas por la Ley de Bosques.

El responsable es el gobernador, Juan Manuel Urtubey, que está dando permisos a empresarios para que, violando la ley, destruyan bosques, sin importarles las especies que viven allí, como el leopardo, o el futuro de las comunidades locales que dependen de los bosques para alimentarse. Y todavía quedan 150 mil hectáreas de bosque en riesgo de desaparecer, el equivalente a 7 veces el tamaño de la ciudad de Buenos Aires, a las cuales Urtubey les quitó la protección.

*No podemos permitir este crimen ambiental. Escríbele ahora al gobernador de Salta y exígele que no autorice ningún tipo de tala en zonas protegidas por la Ley de Bosques.*

[www.greenpeace.org.ar](http://www.greenpeace.org.ar)

**VOCABULARIO:**

➤ **Salta:** Ciudad en Argentina.