

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014
عناصر الإجابة

RR 13

ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ
ⵜⴰⵍⵍⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵔⵓⵔⵓⵔ
ⵏ ⵓⵔⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵓⵔⵓⵔⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة و المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A. BAREMO Y CORRECCIÓN:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con (x) el título adecuado: 2 puntos.

c. Recuerdos de un ex alumno	<input checked="" type="checkbox"/>
------------------------------	-------------------------------------

2. Di si es "Verdadero" o "Falso": 4 puntos.

	V	F
a.		<input checked="" type="checkbox"/>
b.	<input checked="" type="checkbox"/>	
c.		<input checked="" type="checkbox"/>
d.		<input checked="" type="checkbox"/>

3. Contesta las preguntas siguientes: 9 puntos.

- 3.1. Su padre bebía demasiado y desaparecía a menudo, su madre, que estaba preocupada por los problemas de la familia, no tenía tiempo para darle cariño. (2ptos.)
- 3.2. A Mario no le gustaba estudiar y las clases le aburrían, se peleaba con sus compañeros, sentía que nadie le valoraba ni se interesaba por él. (2ptos.)
- 3.3. Porque hablaba con sus alumnos de los temas que les interesaban, los motivaba y además valoraba y trataba bien a Mario. (3ptos.)
- 3.4. Se ve en que cuando murió, muchos de sus antiguos alumnos asistieron a su entierro. (2ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1- Gramática y Conjugación: 8 puntos

1.1. Conjuga los verbos en los tiempos y modos indicados: (2ptos.)

- a.saqué.....
- b.viene.....
- c.se ha ganado.....
- d.sorprendido.....

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- a. se peleaba.....
- b.fueran / fuesen.....
- c.prefería
- d.hable.....

1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

- a.gracias a
- b.en la que
- c.le
- d.por

2- Léxico: 2 puntos.

- **Busca en el texto las expresiones equivalentes a:**

a. a fin de cuentas	1. al fin y al cabo.
b. de pronto	2. de repente.
c. me resultó difícil	3. me costó mucho.
d. no se me habían ocurrido	4. no se me habían pasado por la cabeza.

III.FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función con la expresión correspondiente:(1pto.)

-Mario tuvo una pelea con su compañero. Rosa les separó y les hizo una advertencia:

-Advertir:	b. ¡Ojo! que no vuelva a suceder.
------------	-----------------------------------

2. Completa el diálogo con la función indicada: 2 puntos.

-Mario: "No, (**expresar sentimiento**) ¡Qué lástima! / ¡Qué pena que no la haya visitado antes de su muerte! / Lo siento."

3. ¿Qué dirías en esta situación?: 2 puntos.

-Rosa: "No se preocupe por los estudios de Mario, yo me encargaré de él hasta que termine la carrera."

(NB. Para el ejercicio 2 y 3 caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV.EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

(Unas 20 líneas)

Ver parrilla de corrección.

B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

I- COMPRENSIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.
II- LENGUA		
Items	Criterios	Puntuación
-Conjugación -Correlación -Sintaxis -Léxico	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	Falta de acentuación del pretérito indefinido.	-Menos 0,5pto.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.
III- COMUNICACIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
¿Qué dirías en esta situación?	-Exponente adecuado pero con faltas lingüísticas	-Si son dos faltas, se quita 0,25pto. -Si son más de dos faltas se quita 0,5pto.
	-Exponente inadecuado y lingüísticamente incorrecto	-Cero.
IV- EXPRESIÓN ESCRITA:		
-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.