

- c. tenía.....
- d. desaparecerán.....

2.3. **Escribe la opción adecuada: (1pto.)**

- a. Un miembro / nuestro planeta / de / las aguas

3. **Funciones comunicativas: (4 puntos.)**

3.1. **Relaciona la frase con la función de comunicación correspondiente: (1pto.)**

Un guardabosques encuentra a un joven excursionista encendiendo fuego para hacer la comida. Habla con él y le dice:

Frase	Función
“No encienda fuego en el bosque”	d. Prohibir

3.2. **Completa el diálogo expresando la función indicada: (1ptos.)**

Ricardo va a ir a Argentina para estudiar. Un amigo suyo le formula un deseo.

Amigo: **(Expresar un deseo)** ¡Que te vaya bien! / ¡Que tengas mucha suerte!...

3.3. **¿Qué dirías en esta situación? (2ptos.)**

- La mujer: ¿Y si volvemos a vivir a Bolivia? / ¿Qué te parece si vamos a vivir a Bolivia?

III. **EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS**

NB: Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

Tema 1: (4puntos.)

Forma frases ordenando los grupos de palabras:

- a. Si queremos ahorrar agua tenemos que utilizar grifos de calidad.
- b. Hay que saber que si no contaminamos los mares protegemos nuestro futuro.
- c. Incendiar bosques es un crimen contra la naturaleza y contra la humanidad.
- d. Tenemos que dejar un planeta sano a nuestros nietos porque es nuestra responsabilidad.

Tema 2: (6puntos.)

Un joven marroquí está estudiando en una universidad española. Cuenta, en un foro, su experiencia de estudiante extranjero.

2pto.	III.2.2. Coherencia.
1pto.	III.2.3. Cohesión.
2ptos.	III.2.4. Vocabulario.
1pto.	III.2.5. Corrección lingüística.