

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2019

- عناصر الإجابة -

RR 14

\*\*\*\*\*



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |   |                 |
|---|-------------|---|-----------------|
| 3 | مدة الانجاز | اللغة الإسبانية                                       | المادة          |
| 3 | المعامل     | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية | الشعبة و المسلك |

## BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

**NB. En el apartado de COMPRENSIÓN no se sancionarán los errores gramaticales.**

## I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

## 1 Lee el texto "A" y contesta: (10puntos.)

## 1.1 Marca con (X) el título adecuado: (2ptos.)

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| d: Historia de un drogadicto | <input checked="" type="checkbox"/> |
|------------------------------|-------------------------------------|

## 1.2 Di si es verdadero (V) o falso (F): (4ptos.)

- a. Pedro pertenece a una familia rica. F  
b. De sus hermanos, Pedro es el que tiene más edad. V  
c. Pedro empezó a tomar droga dura a los 13 años. F  
d. El padre no consiguió que Pedro dejara la droga. V

## 1.3 Busca en el texto las frases equivalentes a: (4ptos.)

- a. Yo era tímido e introvertido  
b. Me hice muy violento con mis familiares  
c. Me enganché a esta droga  
d. Lamenté no haberle hecho caso.

## 2 Lee el texto "B" y contesta:

## 2.1 Completa el cuadro con la información del texto: (5ptos. = 1,25X4)

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a. Remitente                      | Adela Torres Suárez          |
| b. Destinatario                   | Director de Recursos Humanos |
| c. Puesto solicitado              | Modelo                       |
| d. Documentos adjuntos a la carta | CV y fotografías.            |

## II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

## 1. Léxico y ortografía: (4puntos.)

## 1.1. Rellena los huecos con la palabra adecuada: (1pto.)

sustancia / enganchados / ingresar / rehabilitarse

## 1.2. Marca con una (x) la palabra intrusa: (1pto.)

a. tolerante

## 1.3. Escribe en letras: (2ptos.)

- a. 13 : Trece                      b. 35: treinta y cinco

## 2. Gramática: (7puntos.)

## 2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos)

- 2.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)  
 a. se vuelve      b. vivía      c. consumida      d. pudo  
 a. se marchó      b. me alejaría      c. cambie      d. gastes

- 2.3. Subraya la opción correcta: (1pto.)  
 a. por      b. nadie

3. Funciones comunicativas: (4puntos.)

- 3.1. Relaciona la expresión con la función comunicativa correspondiente: (2ptos)  
 d. Expresar queja

- 3.2. Completa el diálogo expresando la función comunicativa indicada : (2ptos)

Al terminar la entrevista de trabajo, Adela agradece y se despide del jefe de Recursos Humanos:

-Adela: (*Agradecer y despedirse*) " Le agradezco la oportunidad que me ha dado/ le agradezco haberme llamado para la entrevista.../ Muchas gracias / ¡Adiós!..."

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

*NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.*

TEMA 1: (4 puntos)

*N.B - la materialización de una de las funciones mencionadas. (2ptos.)*

*- El uso correcto de las formas verbales. (2ptos.)*

- funciones que hay que materializar: *Aconsejar, recomendar y advertir.*
- Estructuras: *imperativo, imperativo negativo y condicional simple.*

TEMA 2: (6 puntos.)

El diálogo:

- **Padre:** ¿Qué te pasa hijo? Tienes muy mala cara.
- **Hijo:** Nada papá, es que no he dormido bien.
- **Padre:** Pero te veo con esta cara desde hace mucho tiempo. Últimamente, también estás muy nervioso y vuelves tarde a casa. ¿No te estarás drogando?
- **Hijo:** Pues... sí, a veces me fumo algún que otro porro.
- **Padre:** ¿Por qué lo haces?
- **Hijo:** Para ser sincero, tengo problemas en los estudios y algunos compañeros de clase me tratan mal.
- **Padre:** Hijo, eso no es una excusa. Quiero que dejes de drogarte.
- **Hijo:** Sí, quiero hacerlo, pero me cuesta mucho.
- **Padre:** No seas cobarde. Piensa en tu salud y en tu futuro. Los estás echando a perder.
- **Hijo:** Sí papá. Lo sé, soy consciente de ello. Pero, la droga me ayuda olvidar los problemas.
- **Padre:** Los problemas, hijo, no se olvidan de esta manera, hay que afrontarlos. Si sigues así, no solo te haces daño, sino que perjudicas también a toda la familia. Te ruego que me hagas caso. Toda la familia te quiere y te apoya.
- **Hijo:** Vale, papá. Yo también os quiero y te prometo no volver a drogarme.

**Criterios de evaluación del tema 2:**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| III.2.1. Pertinencia. | 1,5 pto.  |
| III.2.2. Coherencia.  | 2,5 ptos. |
| III.2.3. Cohesión.    | 2 ptos.   |