

Texto "B":

Comienza el mes de junio y, con él, llegan las pruebas de acceso a la Universidad para todos aquellos alumnos que terminan el segundo curso de Bachiller y quieren optar por la formación universitaria. Es un momento clave que va a determinar qué centro académico y qué titulación elegirán para el próximo curso. Desde el centro universitario *U-tad* han elaborado estos cinco consejos para aquellos jóvenes que no tienen claro qué elegir.

1. No elijas algo porque otros lo hacen o porque es lo que esperan de ti.
2. No te quedes solo con los nombres de las titulaciones. Busca referencias de personas que trabajan en una determinada profesión que te permitan tener una idea de cómo es realmente trabajar en este sector.
3. Compara los planes de estudios de una misma titulación en diferentes universidades.
4. Ten en cuenta las salidas profesionales de cada una de las opciones que te gustan.
5. Sé ambicioso, pero realista. Ganar dinero es importante, pero no es el mejor punto de partida. Mejor empieza por pensar en qué puedes aportar más valor y destacar sintiéndote bien con lo que haces.

<http://www.abc.es>

2. Gramática :(7puntos)

2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

- está.....
- tenía.....
- estudiando
-ha hecho

2.2. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- diga
-era....
- ¡No te desanimes....
- empezará

2.3. Subraya la opción correcta: (1pto.)

- nunca**.....

3. Funciones comunicativas: (4puntos)3.1. Relaciona la frase con la función indicada: (2ptos.)

- Oscar confiesa a su amigo que no puede aguantar la vida con sus padres alcohólicos.
- Estoy harto de vivir con unos padres irresponsables.* c.. Expresar queja

3.2. Completa el diálogo siguiente: (2ptos.)

Un alumno se prepara para inscribirse en la universidad y no sabe qué carrera elegir, pide consejo a su profesor.

- **Profesor:(Dar un consejo) ►”Yo que tú estudiaría una carrera corta y con salida laboral. Escoge la que más te guste y ofrezca mejores puestos de trabajo.”**

III. EXPRESIÓN ESCRITA : 10 PUNTOS*NB. Tienes que hacer los dos temas de la expresión escrita*- **Tema 1 : (4puntos)**

Completa el texto con los siguientes grupos de palabras:

- 1.b 2c 3.d 4.a

- **Tema 2 : (6puntos)**Crterios de evaluación

Pertinencia	(2ptos.)
Cohesión	(1pto.)
Riqueza léxica	(1,5pto.)
Corrección lingüística	(1,5pto.)